**SZKOŁA PODSTAWOWA W KUROWIE**

**P R Z E D M I O T O W E ZASADY**

**O C E N I A N I A**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**mgr Magdalena Małolepsza**

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie. Wszystkie oceny danego ucznia są dla niego jawne. Ocenianie odbywa się według skali zawartej w WZO.

Ocenie podlegają :

* **praca na lekcji**

1. odpowiedzi ustne, podczas których ocenianiu podlega czytanie i tłumaczenie tekstu, dialogi przygotowywane w parach na lekcji i zadane do nauczenia na pamięć, rozwiązywanie zadań gramatycznych, ćwiczeń leksykalnych, umiejętność reagowania językowego
2. współpraca w grupie
3. aktywność na lekcji

* **prace klasowe**
* **kartkówki z 3 ostatnich lekcji (niezapowiedziane)**
* **sprawdziany**

Sprawdzają znajomość gramatyki i/lub słownictwa z określonej partii materiału, są zapowiadane przez nauczyciela.

* **prace domowe**

1. sprawdzające produktywne umiejętności ucznia np. napisanie notatki, maila o określonej przez nauczyciela długości na temat związany z przerabianą partią materiału,
2. sprawdzające umiejętność samodzielnego stosowania reguł gramatycznych omawianych i ćwiczonych podczas lekcji np. rozwiązanie ćwiczenia gramatycznego
3. sprawdzające znajomość słownictwa wprowadzonego i utrwalanego podczas lekcji, wykonanie ćwiczeń leksykalnych, przeczytanie krótkiego tekstu i wykonanie zadania sprawdzającego zrozumienie jego treści
   * **osiągnięcia w konkursach szkolnych i poza szkolnych**
   * **aktywny udział uczniów w zajęciach nadobowiązkowych – koło języka niemieckiego**

**ZASADY OCENIANIA**

***Prace klasowe***

# prace klasowe są obowiązkowe.

# prace klasowe są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem

* dla uczniów zdolnych nauczyciel przygotowuje ćwiczenia dodatkowe na ocenę celującą, jeśli uczeń z pozostałych zadań otrzymał minimum 90%

# jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, ale usprawiedliwionych, to powinien ją napisać w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły

# jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej nie zostanie usprawiedliwiona na następnej lekcji, na której uczeń będzie obecny, to uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z tej pracy klasowej

* korzystanie ze ściągi na pracy klasowej karane jest oceną niedostateczną.

# uczeń może poprawić ocenę otrzymaną z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Poprawę może pisać tylko raz. Uczeń wykonuje w zeszycie poprawę zadań, które wykonał błędnie i które wskazał nauczyciel.

* jeśli uczeń korzysta z prawa do poprawienia pracy klasowej , wagę oceny poprawianej obniża się o 2 (obydwie oceny znajdują się w dzienniku).

***Kartkówki***

Po przeprowadzeniu cyklu lekcji stanowiących pewną tematyczną całość przewidziane są krótkie niezapowiedziane, kartkówki. Kartkówki obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji..

# oceny z karkówek nie podlegają poprawie

* korzystanie ze ściągi na kartkówce karane jest oceną niedostateczną.

***Sprawdzian***

Sprawdza znajomość gramatyki i/lub słownictwa z określonej partii materiału, jest zapowiadany przez nauczyciela.

* oceny ze sprawdzianów mogą być poprawione w ciągu tygodnia od oddania sprawdzianu
* jeśli uczeń korzysta z prawa do poprawienia sprawdzianu, wagę oceny poprawianej obniża się o 2 (obydwie oceny znajdują się w dzienniku).
* korzystanie ze ściągi na sprawdzianie karane jest oceną niedostateczną

***Odpowiedzi ustne***

Wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniana jest skuteczność komunikacji, płynność wypowiedzi, wymowa i poprawność gramatyczna. Ocenianiu podlega czytanie i tłumaczenie tekstu, dialogi przygotowywane w parach na lekcji i zadane do nauczenia na pamięć, rozwiązywanie zadań gramatycznych, ćwiczeń leksykalnych, umiejętność reagowania językowego.

***Aktywność w czasie lekcji***

Plus otrzymuje uczeń za:

* bezbłędne wykonanie ćwiczenia, na które nauczyciel ogłosił konkurs wśród uczniów
* częste i poprawne krótkie odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania, które sprawdzają umiejętności komunikacyjne ucznia
* pracę grupową na lekcji, jeśli grupa pracowała najefektywniej spośród innych grup, plus otrzymują wówczas wszyscy uczniowie z danej grupy
* dbałość o wygląd pracowni (plakaty, pomoce dydaktyczne)
* pomoc koleżeńską
* wysiłek włożony w wykonanie zadania ( uczeń słaby)

Minus otrzymuje uczeń za:

* niewykonanie prostych ćwiczeń na lekcji w czasie określonym przez nauczyciela
* bierny udział w pracy grupowej i za zakłócanie pracy innym uczniom
* brak podręcznika, książki ćwiczeń i zeszytu

Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za dwa plusy-dobrą, za jeden plus- dostateczną. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

***Prace domowe***

Sprawdzane są przynajmniej jeden raz w semestrze. Ocenie podlegają wypowiedzi pisemne w zeszycie przedmiotowym na zadany przez nauczyciela temat, ćwiczenia gramatyczne w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń, a także dialogi opracowane na lekcji i zadane do nauczenia się na pamięć. Oceniana jest wtedy płynność wypowiedzi, wymowa i poprawność gramatyczna

***Zeszyt przedmiotowy***

Nauczyciel może ocenić zeszyt przedmiotowy ucznia, jego estetykę, zawartość notatek z lekcji.

## Uczeń ma prawo do zgłoszenia od 1 do 3 nieprzygotowań do lekcji w ciągu semestru,

## w zależności od ilości lekcji języka niemieckiego w tygodniowym planie lekcji.

## Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji. Za nieprzygotowanie uznaje się:

* brak zeszytu lub książki ćwiczeń, jeżeli zadana była pisemna praca domowa
* nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

Nie ocenia się ucznia bezpośrednio po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń zobowiązany jest do zaliczenia zaległego materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Zachowanie ucznia na lekcji nie ma wpływu na ocenę bieżącą z lekcji, jedynie na jego

ocenę z zachowania. Nauczyciel może jednak zlecić uczniowi źle zachowującemu się na

lekcji dodatkową pracę domową lub zapytać go z 3 ostatnich lekcji.

**Kryteria oceniania**

Punkty, które uczeń otrzymuje z prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, prac domowych, przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny.

98% - 100% : celujący

90% - 97% : bardzo dobry

85% - 89% : bardzo dobry-

80% - 84% : dobry+

75% - 79% : dobry

71% - 74% : dobry-

61% - 70% : dostateczny+

50% - 60% : dostateczny

46% - 49% : dostateczny-

40% - 45% : dopuszczający+

30% - 39% : dopuszczający

0% - 29% : niedostateczny

### Zasady ustalenia oceny semestralnej / końcoworocznej

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny rocznej jest średnia ważona obliczana w następujący sposób: każdej ocenie śródokresowej przyporządkowuje się liczbę naturalną oznaczającą jej wagę w hierarchii ocen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy aktywności** | **Waga** |
| ocena za I śródrocze | 4 |
| prace klasowe | 5 |
| sprawdziany | 3 |
| kartkówki | 2 |
| odpytywanie ustne | 2 |
| prace domowe i prace dodatkowe | 1 – 3 |
| estetyka zeszytu przedmiotowego | 1 |
| ocena aktywności ucznia podczas zajęć | 1 – 3 |
| działalność pozalekcyjna | 3 – 5 |
| sukcesy w konkursach | 5 |
| inna działalność specyficzna dla danego przedmiotu | 1 – 3 |
| projekt edukacyjny i prace wykonywane przez uczniów | 4 |

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną semestralną / roczną następująco:

|  |  |
| --- | --- |
| **Średnia ważona** | **Ocena** |
| ≥1,6 | niedostateczna |
| 1,61 – 2,65 | dopuszczająca |
| 2,66 – 3,65 | Dostateczna |
| 3,66 – 4,65 | Dobra |
| 4,66 – 5,5 | bardzo dobra |
| ≤ 5,51 | Celująca |

Uczeń nie ma możliwości poprawienia swoich ocen na tydzień przed radą klasyfikacyjną śródroczną i końcoworoczną

# Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I semestr ma możliwość jej poprawienia po

# feriach zimowych w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela. Zakres materiału, z którego uczeń się poprawia ustala nauczyciel i jest on zgodny z materiałem nauczania w pierwszym semestrze.

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen bieżących o wadze minimum 3 jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

**Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów**

# Informowanie rodziców o przewidywanych ocenach śródrocznych i końcoworocznych, w tym

# również o ocenie niedostatecznej odbywa się zgodnie z WZO.

# Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych swojego dziecka i umotywowania oceny

# przez nauczyciela.

Prace pisemne: prace klasowe, sprawdziany i kartkówki przechowywane są u nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

**Praca z uczniem o specyficznych problemach**

Na podstawie pisemnej opinii PPP nauczyciel dostosowuje metody i formy pracy oraz narzędzia do sprawdzania osiągnięć uczniów w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania. Dla każdego ucznia posiadającego taką pisemną opinię nauczyciel dostosowuje odpowiednie metody i formy pracy oraz kryteria egzekwowania wiedzy. W zależności od rodzaju deficytów i dysfunkcji należy uwzględnić:

* wydłużenie czasu pracy na kartkówce
* zmniejszenie ilości zadań na pracy klasowej
* odpytywanie i rezygnacja z prac pisemnych (przy dysleksji, dysgrafii i dysortografii) oraz odwrotnie (problem jąkania)
* docenianie wkładu pracy
* umożliwienie odczytywania prac pisemnych przy nauczycielu
* pracę z tabelką ,obrazkiem
* dodatkowe wyjaśnianie poleceń
* dostosowanie wielkości czcionki w wydruku treści zadań
* sprawdzanie wiedzy mniejszymi partiami

Nauczyciel wyznacza terminy konsultacji, w czasie których uczniowie mogą skorzystać z pomocy; organizuje pomoc koleżeńską, wspólnie z pedagogiem opracowuje metody i formy pracy dostosowane do dysfunkcji ucznia, ukierunkowuje starania rodziców, by mogli w sposób efektywny wspierać starania dziecka.

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz gramatykę i leksykę.