**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**DLA KLAS I – III**

Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z :

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. ***w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół*** ( Dz. U. z 2012 r. poz. 977; zm.: Dz. U. z 2014 r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz. 895).
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r*.* ***w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*** ( Dz. U. z 2015 r. poz. 843; zm.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1278 oraz z 2017 r. poz. 1651).
3. *Statutem Szkoły*

PZO zawiera:

* Formy oceniania bieżącego oraz śródrocznego i końcoworocznego
* Zasady wystawiania i poprawiania ocen

**KLASA I**

Ocenianie bieżące polega na obserwacji pracy ucznia, jego wypowiedzi ustnych i zapisywaniu ich w formie punktów. W klasie I nie stosuje się ocen wyrażonych cyfrą, a jedynie komentarz słowny lub pisemny. Oznaczenia punktowe nauczyciel stosuje jedynie w dzienniku lekcyjnym.

**6 punktów – wspaniale** - otrzymuje uczeń, który samodzielnie, bezbłędnie, biegle w określonym czasie wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;

**5 punktów– bardzo dobrze** - otrzymuje uczeń, który samodzielnie, bezbłędnie, ale w swoim czasie wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;

**4 punkty – dobrze** - otrzymuje uczeń, który samodzielnie, ale z niewielkimi błędami wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;

**3 punkty – słabo, popracuj jeszcze** - otrzymuje uczeń, który pod kierunkiem nauczyciela wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;

**2 – bardzo słabo, zbyt mało pracujesz** - otrzymuje uczeń, który z pomocą nauczyciela wykonuje czynności związane z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego;

**1 – nie opanował/a**, **osiągasz niezadowalające rezultaty** - otrzymuje uczeń, który mimo pomocy nauczyciela nie wykonuje czynności związanych z treściami objętymi PROGRAMEM NAUCZANIA dopuszczonym do użytku szkolnego.

Sposób informowania rodziców o ocenianiu to śledzenie uzyskiwanych ocen w zeszytach i rozmowy indywidualne w trakcje wywiadówek.

Ocena semestralna klasyfikacyjna jest wynikiem półrocznej obserwacji rozwoju dziecka i jest wyrażona w formie opisowej. Przekazywana jest na piśmie wychowawcy klasy , a następnie rodzicom.

Ocena klasyfikacyjna roczna, której adresatem jest rodzic (prawny opiekun) podana jest w formie opisowej.

**KLASA II-III**

**FORMY OCENIANIA BIEŻĄCEGO, ŚRÓDROCZNEGO**

**ORAZ KOŃCOWOROCZNEGO**

**Ocenianie bieżące –** odbywa się w trakcie lekcji języka angielskiego, polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach. Jest to słowna lub pisemna ocena motywująca do aktywności i wysiłku, wyraźnie wskazująca osiągnięcia i to, co należy jeszcze wykonać, usprawnić.

W obrębie zajęć języka angielskiego ocenie podlegają odpowiedź ustna oraz test zapowiadany po zakończeniu rozdziału.

* **odpowiedzi ustne**

Techniki sprawdzania: wydawanie poleceń wymagających reakcji werbalnej lub pozawerbalnej, zadawanie pytań do tekstu, zadawanie pytań do obrazka, nazywanie rzeczy, zwierząt, osób i ich cech, czynności, zjawisk, porządkowanie obrazków według instrukcji, uzupełnianie lub kończenie rozpoczętych zdań, recytacja lub śpiew poznanych wierszyków wyliczanek i piosenek.

* **prace pisemne**

Techniki sprawdzania: uzupełnianie brakujących liter w wyrazie, łączenie wyrazów z obrazkiem, podpisywanie ilustracji, zaznaczanie odpowiedniego wyrazu z dwóch lub trzech podanych odnoszącego się do ilustracji, wypełnianie luk poprzez wstawienie odpowiedniego wyrazu z pamięci lub z kilku podanych pod tekstem.

Nauczyciel ocenia i zapisuje w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszytach przedmiotowych stopień opanowania konkretnych wiadomości i umiejętności za pomocą punktów:

**6 punktów – wspaniale**

**5 punktów – bardzo dobrze**

# 4 punkty – dobrze

**3 punkty – słabo, popracuj jeszcze**

**2 punkty – bardzo słabo,** **zbyt mało pracujesz**

**1 punkt – nie opanował/a, osiągasz niezadowalające rezultaty**

Skala procentowa za testy pisemne:

0- 29% maksymalnej liczby punktów – nie opanował, osiągasz niezadowalające rezultaty (1 punkt)

30% - 49% - bardzo słabo, zbyt mało pracujesz ( 2 punkty)

50% – 74% - słabo, popracuj jeszcze (3 punkty)

75% - 89% - dobrze (4 punkty)

90% - 97% - bardzo dobrze (5 punktów)

98% - 100% - wspaniale (6 punktów)

**Ocena śródroczna i końcoworoczna jest oceną opisową** . Dokonywana jest na podstawie ocen bieżących z odpowiedzi ustnej i testów oraz obserwacji nauczyciela.

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE**

|  |  |
| --- | --- |
| OCENA | UCZEŃ |
| wspaniale (6 punktów) | -  zawsze uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem  - brak pomyłek  - wypowiada się samodzielnie pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,  - przepisuje poprawnie,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta i inne, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,  -jest bardzo aktywny na zajęciach  - wykonuje prace projektowe i zadania domowe. |
| bardzo dobrze, dobrze (5,4 punkty) | - słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,  - wypowiada się pełnymi słowami i zdaniami z pomocą nauczyciela,  - udziela odpowiedzi na pytania z pomocą nauczyciela,  - przepisuje z nielicznymi błędami,  - rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,  - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta wprowadzone na lekcjach  - jest aktywny na zajęciach,  -odrabia zadania domowe i wykonuje prace projektowe. |
| słabo popracuj jeszcze (3 punkty) | - niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,  - potrafi powtórzyć za nauczycielem,  - ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,  - zazwyczaj przepisuje poprawnie, choć zdarzają się błędy  - ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy  - jest mało aktywny na zajęciach  - częste braki zadań |
| bardzo słabo, zbyt mało pracujesz (2 punkty) | - sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i  nauczyciela,  - często nie rozumie poleceń  nauczyciela,  - potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami,  - nie potrafi wypowiadać się pełnym słowem lub całym zdaniem,  - robi dużo błędów w pisaniu  - ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy,  - nie uczestniczy aktywnie w zajęciach,  - często nie odrabia zadań domowych.  - nie robi postępów |
| nie opanował/a, osiągasz niezadowalające rezultaty (1 punkt) | – brak koniecznych wymagań, brak pracy i przygotowania do zajęć |

**ZASADY WYSTAWIANIA I POPRAWIANIA OCEN**

* Każda ocena jest jawna i opatrzona jest rzeczowym komentarzem nauczyciela.
* Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów) nauczyciel uzasadnia wystawioną ocenę.
* Oceny semestralne i roczne są ocenami opisowymi wystawianymi na podstawie ocen zdobytych przez ucznia i obserwacji nauczyciela w ciągu semestru (roku szkolnego)
* Pisemne prace kontrolne są obowiązkowe Uczeń przyłapany na ściąganiu w trakcie pisania pracy pisemnej otrzymuje „(1) nie opanował”.
* W przypadku, gdy uczeń nie pisał testu z przyczyn uzasadnionych, ustala   
  z nauczycielem ponowny termin (nie dłużej niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły).
* W przypadku, gdy uczeń nie pisał testu z powodów nieuzasadnionych, pisze go na pierwszej lekcji, na której będzie obecny.
* Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko jeden raz. Poprawa oceny   
  jest dobrowolna. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika   
  i brana pod uwagę.
* Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek być w pełni przygotowany na zajęcia następne, chyba że jego nieobecność jest dłuższa niż 5 kolejnych dni roboczych.
* Za znacznie wykazywaną aktywność na lekcji. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.
* Za zgłoszony przed lekcją brak pracy domowej uczeń otrzymuje „-„. Gdy nie ma pracy domowej 4 raz otrzymuje (1 ). Uczeń ma obowiązek uzupełnienia braku pracy domowej.

*Opracowała*

*Anna Mielczarek*